

SELECTION MASTER 1 Année 2026-2027

CHAMP	LLAC	DOMAINE	ARTS, LETTRES, LANGUES
MENTION	Langues Etrangères Appliquées (LEA)		
PARCOURS	Traduction - Rédaction d'Entreprise (TRE)		
MASTER 1			
Ouvert à la rentrée 2026 (OUI / NON)	OUI		
Capacité d'accueil de la mention (CAL)	50	Capacité offerte de la mention (hors internationaux, redoublants, Formation Continue) (COL)	45
Capacité d'accueil Du parcours (CAL)	25	Capacité offerte du parcours (hors internationaux, redoublants, Formation Continue) (COL)	25
Donnée d'appel : (inférieure ou égale à 150% de la capacité offerte du parcours)	150%		
Modalités d'enseignements	<input checked="" type="checkbox"/> Formation initiale <input checked="" type="checkbox"/> Formation continue <input checked="" type="checkbox"/> Formation en alternance <input type="checkbox"/> Formation en apprentissage <input type="checkbox"/> Formation à distance <input type="checkbox"/> Formation hybride		
Si Formation Initiale ET en Alternance, merci d'indiquer :	Entrées sur Mon Master : <input checked="" type="checkbox"/> 1 seule entrée pour FI et FA (1 seul jury) <input type="checkbox"/> 2 entrées distinctes : FI : Capacité offerte (COL) : XX FA : Capacité offerte (COL) : XX		
Nom du/des responsable-s de la formation : Attention La plateforme permet de paramétrer 1 seul responsable. Email	Nom du responsable sur Mon Master : Sarah Labat-Jacqmin Nom des co-responsables : Martha Fillastre Emails UniCA : Sarah.Jacqmin-Labat@univ-cotedazur.fr		
Licences Conseillées	1- Langues Etrangères Appliquées 2- Sciences et technologies 3 -LP - Métiers de la médiation scientifique et technique 4- LP - Maintenance et technologie : systèmes pluritechniques 5- BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation 6- Lettres, langues		

Mots clé :	<p>Mots-clés disciplinaires : documentation, langues étrangères appliquées, traduction, traitement automatique de la langue, gestion des connaissances, conseil en expertise technique, interprétariat, utilisation d'un ordinateur, communication des organisations, technologie de l'information et de la communication, intelligence artificielle, systèmes d'information, relation client</p> <p>Mots-clés sectoriels : Activités spécialisées, scientifiques et techniques ; information et communication ; activités de services administratifs et de soutien</p> <p>Mots-clés métiers : interprètes, traducteurs (indépendants ou salariés) ; traduction, interprétariat ; gestion de l'information et de la documentation ; chargé de communication Web ; aide et médiation judiciaire ; experts agréés ; rédacteurs techniques ; chefs de projets professions libérales diverses</p> <p>Mots-clés libres : rédaction technique ; gestion de projets ; gestions de projets en traduction ; TAO</p>
Langues vivantes enseignées	<p> <input type="checkbox"/> Au choix de l'étudiant <input checked="" type="checkbox"/> Allemand <input checked="" type="checkbox"/> Anglais <input checked="" type="checkbox"/> Espagnol <input checked="" type="checkbox"/> Italien <input checked="" type="checkbox"/> portugais <input type="checkbox"/> Autres : précisez </p>
Lieux de formation (adresse complète)	<p>Lieu 1 : campus Carlone, 98 Bd Edouard Herriot, BP 3209, Nice Cedex 3</p> <p>Lieu 2 :</p> <p>Lieu 3 :</p>
Lien URL vers la fiche de formation de l'Université	

Champs d'évaluation	Attendus	CGEC en lien avec l'attendu	Importance du critère
Résultats académiques	Avoir un très bon niveau à l'écrit et à l'oral dans les 2 langues demandées (allemand, anglais, espagnol, italien ou portugais).	<p>Pour l'évaluation des compétences linguistiques des étudiants, on prendra en compte principalement les notes dans les matières centrées sur des compétences en rédaction, compréhension, traduction et communication orale et écrites. Les notes dans les enseignements de civilisation seront prises en compte de façon complémentaire.</p> <p>Pour les candidats issus de parcours hors LEA, une certification en langues de type CRECL pourra être prise en compte. Les candidats devront avoir au minimum un niveau B2 dans chaque langue, et un niveau C1 dans au moins une langue, qui peut être le français.</p> <p>Un séjour Erasmus ou une expérience professionnelle à l'étranger pourra être appréciée.</p>	Essentiel
Résultats académiques	Avoir de très bonnes compétences rédactionnelles de façon générale, et particulièrement en français. Savoir produire des documents clairs et bien structurés, adaptés au public visé.	<p>Les compétences rédactionnelles du candidat pourront être évaluées à partir de certaines notes du Baccalauréat (français, philosophie, histoire...), de rapports, de compétences transversales présentes dans les relevés de notes.</p> <p>La lettre de motivation pourra aussi constituer un élément d'évaluation.</p> <p>Une expérience professionnelle ou associative comme rédacteur Web sera aussi appréciée.</p>	Essentiel
Résultats académiques	Communiquer en anglais à l'écrit et à l'oral, même si l'anglais n'est pas l'une des langues demandées par l'étudiant.	L'anglais étant couramment utilisé dans le monde de la traduction et de la rédaction technique, un niveau minimum est demandé et évalué à partir des notes fournies par l'étudiant, et éventuellement par son expérience professionnelle, associative ou familiale.	Très important

Compétences, savoir-faire	Faire preuve de curiosité, s'intéresser à des sujet et des domaines diversifiés sans a priori.	Le candidat pourra préciser dans son CV ou sa lettre de motivation son intérêt pour des domaines techniques ou scientifiques particuliers, sa participation à des groupes de travail sur des problématiques d'actualité, ou tout sujet d'intérêt sur lequel il aurait fait des recherches de façon autonome, hors parcours universitaire ou dans le cadre d'années d'études autres que la licence LEA.	Très important
Savoir-être	Participer aux activités de façon positive et interagir avec différents types d'interlocuteurs de façon adaptée pour progresser dans ses acquisitions et travailler sereinement.	La lettre de motivation, les réponses au questionnaire, le parcours ou l'homogénéité des notes peuvent donner des indications sur ce type de savoir être.	Complémentaire
Compétences, savoir-faire	Faire des recherches de manière autonome pour affiner ses connaissances en assurant la sécurité de ses données et la fiabilité des informations.	La lettre de motivation, les réponses au questionnaire ou le parcours peuvent donner des indication sur ce type de compétences.	Complémentaire
Motivation / projet	Se projeter dans un avenir professionnel réaliste dans le domaine de la traduction, de la rédaction technique ou de la communication multilingue.	La lettre de motivation, le CV, le parcours et les notes du candidat seront pris en compte pour évaluer l'adéquation du projet avec la réalité des métiers et les compétences du candidat.	Très important
Engagements et activités	Avoir complété son parcours académique par des expériences personnelles, associatives ou professionnelles à mettre en valeur.	Le CV et la lettre de motivation permettront d'identifier des domaines de compétences et de connaissances spécifiques au candidat qui pourraient être valorisés professionnellement.	Complémentaire

Pièces constitutives du dossier
(Répondre seulement par OUI/NON – Si OUI : Renseigner les critères)

<u>Pièces constitutives</u>	<u>Demandées OUI/NON</u>	<u>Critères d'appréciation</u>
Relevé de notes du baccalauréat <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Matières examinées : toutes La consultation du relevé du baccalauréat permet d'avoir une idée sur la capacité du candidat à traiter des informations de divers types (numériques, techniques, scientifiques, historiques...)
Relevés de notes des études supérieures <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Matières examinées : Les deux langues demandées , et en particulier en traduction et en rédaction , le cas échéant, la rédaction non littéraire en français et dans d'autres langues, les enseignements en informatique et outils du traducteur, méthode en traduction. Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhibitoire : Les deux langues demandées par le candidat, en
		rédaction et en traduction , ainsi que d'éventuelles matières de rédaction non littéraire en français Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? (O/N) O Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? (O/N) O
Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe)
Curriculum Vitæ détaillé <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Élément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat
Lettres de recommandation <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : B2 si les 2 langues demandées sont au niveau C1, C1 sinon

Niveau de langue en anglais <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	<p>Si l'anglais ne fait pas partie des deux langues demandées par le candidat, le document attestera des compétences de l'étudiant dans l'une des langues demandées (allemand, espagnol, italien ou portugais)</p> <p>Niveau CECRL attendu : B2 si la 2ème langue demandée et le français sont au niveau C1, C1 sinon</p> <p>Cette pièce est obligatoire si aucun élément du dossier ne permet de connaître le niveau du candidat dans la langue demandée.</p>
Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...) <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
Justificatifs d'expérience professionnelle <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	<p>Elément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité</p>
Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance)	NON	<p>NB : Les contrats de professionnalisation ne sont possibles qu'en 2ème année.</p>

<input type="checkbox"/> Obligatoire <input type="checkbox"/> Facultatif		
Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser) <input type="checkbox"/> Obligatoire <input checked="" type="checkbox"/> Facultatif	OUI	<p>Niveau de langue dans la 2ème langue parmi celles proposées (allemand, espagnol, italien ou portugais) si aucun relevé de note ne permet de l'estimer.</p> <p>Niveau CECRL attendu :</p> <p>B2 si la 1ère langue demandée et le français sont au niveau C1,</p> <p>C1 sinon</p> <p>Cette pièce est obligatoire si aucun élément du dossier ne permet de connaître le niveau du candidat dans la langue demandée.</p>
Entretien oral	NON	

INFORMATIONS ET PIÈCES COMPLÉMENTAIRES (demandées aux candidats spécifiquement par les Responsables de Formation pour l'étude du dossier de candidature) NOUVEAU !

Enseignement secondaire et Baccalauréat <input type="checkbox"/> Obligatoire <input type="checkbox"/> Facultatif	OUI	Moyenne générale de langues au baccalauréat Moyenne générale dans les enseignements scientifique et/ ou techniques
Enseignement supérieur <input type="checkbox"/> Obligatoire <input type="checkbox"/> Facultatif	OUI	Moyenne générale dans chacune des langues des trois années de licence ou équivalent
Questions complémentaires		<p>Langues demandées (2 ou 3 parmi les suivantes : allemand, anglais, espagnol, italien, portugais) NON DEBUTANT Langue A (non débutant) Langue B (non débutant) Langue C (facultatif, non débutant). La langue anglaise peut être prise en langue C, et est indispensable pour se préparer aux métiers de la rédaction technique.</p> <p>S'il était possible des faire sélectionner une langue à chaque fois, parmi celles proposées, ce serait parfait (allemand, anglais, espagnol, italien, portugais).</p> <p>Serait-il possible de rajouter la question suivante : « Le stage à l'étranger est obligatoire en 1^{ère} année, mais les étudiants peuvent choisir en 2^{ème} année entre un stage de fin d'études de 2 à 6 mois ou une alternance. Seriez-vous intéressé(e)</p>

		<p>par une alternance dans le cadre d'un contrat de professionnalisation en M2 ? »</p> <ol style="list-style-type: none"> Maîtrisez-vous d'autres langues à un niveau avancé, et si oui lesquelles ? (Réponse courte) Quel est votre projet professionnel ? (Plusieurs réponses possibles) <ul style="list-style-type: none"> • Encore peu défini • Traducteur/traductrice indépendant. e • Chef.fe de projet en agence de traduction • Rédacteur/rédactrice technique • Rédacteur/rédactrice de contenu SEO • Autres (voir lettre de motivation) Quelles sont vos motivations principales ? (Plusieurs réponses possibles) <ul style="list-style-type: none"> • Les débouchés professionnels. • Le goût pour la rédaction. • Les outils logiciels auxquels les étudiants sont formés. • L'équipe enseignante (professionnels et enseignants-chercheurs). • Le positionnement géographique de la formation. • La possibilité de faire une alternance en 2^{ème} année. • Le stage à l'étranger en 1^{ère} année. • Autres (voir lettre de motivation) <p>Avez-vous validé une de vos années en études supérieures par compensation ?</p> <p>Avez-vous redoublé une de vos années en études supérieures ?</p>
<p>Documents à téléverser (2 maximum)</p> <p>(sauf CV et lettre de motivation)</p>		<p>Document attestant d'une compétence complémentaire Niveau de langue dans la 2ème langue parmi celles proposées (allemand, espagnol, italien ou portugais) si aucun relevé de note ne permet de l'estimer. Niveau CECRL attendu : B2 si la 1ère langue demandée et le français sont au niveau C1, C1 sinon. Cette pièce est obligatoire si aucun élément du dossier ne permet de connaître le niveau du candidat dans la langue demandée.</p> <p>Justificatifs d'expérience professionnelle Uniquement pour des parcours atypiques (hors LEA ou reprise d'étude). Élément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité.</p>